**WETTELIJKE VERPLICHTING:**

**PREDIAGNOSE**

**SCHOOLMOBILITEIT**

* **Ordonnantie van 14/05/2009 betreffende de vervoerplannen**
* **Besluit van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering van 20/06/2013 betreffende de schoolvervoerplannen**

****

****

**Opgelet:** scholen met meerdere vestigingen moeten **per** **aparte vestiging een prediagnose schoolmobiliteit indienen!** We spreken over een aparte vestiging wanneer er minstens 30 personeelsleden op deze locatie werken en wanneer er minstens 500m afstand is tussen deze locatie en de hoofdvestiging van de school. Als op één adres verschillende onderwijsniveaus aanwezig zijn (bv. kleuterschool en lagere school) met een verschillende directie, worden deze onderwijsniveaus ook als aparte vestigingen beschouwd.

*Velden aangeduid met \* zijn verplicht in te vullen.*

1. **ALGEMENE INLICHTINGEN**

|  |
| --- |
| **Identificatie van de schoolvestiging waarvoor deze prediagnose wordt ingevuld** |
| Naam\* |  |
| Ondernemingsnummer (KBO)\* |  |
| Straat \* |  |
| Nummer\* |  | Bus |  |
| Postcode\* |  | Gemeente\* |  |
| Niveau\* | 🔿 Kleuterschool🔿 Lagere school🔿 Middelbare school |
| Type onderwijs\* | 🔿 Gewoon onderwijs🔿 Buitengewoon onderwijs |
| Onderwijsnet\* |  Gesubsidieerd officieel onderwijs Gemeenschapsonderwijs Gesubsidieerd vrij onderwijs |
| Inrichtende macht\* |  |
| Telefoonnummer secretariaat\* |  |
| Website |  |
| E-mail\* |  |

|  |
| --- |
| **Directie van de schoolvestiging** |
| Naam\*  |  | Voornaam\* |  |
| Telefoonnummer\* |  | GSM-nummer |  |
| E-mail\* |  |
| **Referentiepersoon (contactpersoon) inzake mobiliteit en verkeersveiligheid voor deze schoolvestiging** |
| Naam\*  |  | Voornaam\*  |  |
| Telefoonnummer\* |  | GSM-nummer |  |
| E-mail\* (1) |  |

(1) Brussel Mobiliteit gebruikt dit e-mailadres om de digitale nieuwsbrief over schoolmobiliteit op te sturen.

|  |
| --- |
| **Oudervereniging van de schoolvestiging** |
| Is er een oudervereniging in uw schoolvestiging?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |

|  |
| --- |
| **Gebouw/site van de schoolvestiging** |
| Wordt de site/het gebouw ook door andere schoolinstellingen gebruikt?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Zo ja, naam van de instelling(en)? |  |

|  |
| --- |
| **Hoofdadres van de school – indien bovenstaand adres niet de hoofdvestiging is** |
| Straat\* |  |
| Nummer\* |  | Bus |  |
| Gemeente\* |  | Postcode\* |  |

| **Adres van eventuele overige vestigingen (opgelet: voor iedere aparte vestiging moet een aparte prediagnose schoolmobiliteit ingediend worden – zie uitleg op 1e pg)** |
| --- |
| **Tweede vestiging** |
| Straat\* |  |
| Nummer\* |  | Bus |  |
| Gemeente\* |  | Postcode\* |  |
| **Derde vestiging** |
| Straat\* |  |
| Nummer\* |  | Bus |  |
| Gemeente\* |  | Postcode\* |  |
| **Vierde vestiging** |
| Straat\* |  |
| Nummer\* |  | Bus |  |
| Gemeente\* |  | Postcode\* |  |

1. **VOORSTELLING VAN DE SCHOOL**

|  |
| --- |
| **Aantal leerlingen en personeelsleden – in de schoolvestiging waarvoor deze prediagnose wordt ingevuld** |
| Schooljaar\* |  |
| Totaal aantal leerkrachten\* |  |
| Totaal aantal andere personeelsleden\* |  |
| Aantal leerlingen/klassen per niveau\* | Leerlingen\* | Klassen\* |
| * Kleuter\*
 |  |  |
| * Lager\*
 |  |  |
| * Middelbaar\*
 |  |  |
| Totaal aantal leerlingen in deze schoolvestiging\* |  |

|  |
| --- |
| **Lesroosters** |
|  | **Beginuur - einduur** |
| * voormiddag\*
 |  |
| * namiddag\*
 |  |
| * op woensdag\*
 |  |
| **Opvangroosters** |
|  | **Beginuur - einduur** |
| * ’s ochtends\*
 |  |
| * ’s avonds\*
 |  |
| * op woensdag\*
 |  |

1. **INVENTARIS EN ANALYSE VAN DE VERPLAATSINGEN**
	1. **Voornaamste verplaatsingswijze van de leerlingen tussen hun woonplaats en de school**

Geef hieronder een inschatting van de verplaatsingsmodi van de leerlingen van uw schoolvestiging. Indien u niet over deze gegevens beschikt, raden we u aan een klasenquête bij de leerlingen te organiseren. U kan hiervoor enquêteformulieren downloaden op onze website (<https://mobilite-mobiliteit.brussels/nl/school/prediagnose-schoolmobiliteit>).

**Kleuters:**

|  |
| --- |
| **Spreiding van de leerlingen volgens hun voornaamste verplaatsingswijze** |
|  | Aantal\* | **♂\*** | **♀\*** | %\* |
| Te voet\* |  |  |  |  |
| Met de begeleide rij (wandelbus)\* |  |  |  |  |
| Met de fiets\* |  |  |  |  |
| Met de begeleide fietsrij\* |  |  |  |  |
| Met de step\* |  |  |  |  |
| Met het openbaar vervoer\* |  |  |  |  |
| Met de schoolbus\* |  |  |  |  |
| Met bromfiets of motor\* |  |  |  |  |
| Met de wagen\* |  |  |  |  |
| Via carpooling (niet met gezinsleden)\* |  |  |  |  |
| Andere\* |  |  |  |  |
| **TOTAAL\*** |  |  |  |  |

Heeft u een enquête gehouden om deze cijfers te bekomen?\*

🔿 Ja

🔿 Neen

|  |  |
| --- | --- |
| Welke klassen namen deel aan de enquête?\* |  |
| Datum van de enquête\* |  |

**Lager:**

|  |
| --- |
| **Spreiding van de leerlingen volgens hun voornaamste verplaatsingswijze** |
|  | Aantal\* | **♂\*** | **♀\*** | %\* |
| Te voet\* |  |  |  |  |
| Met de begeleide rij (wandelbus)\* |  |  |  |  |
| Met de fiets\* |  |  |  |  |
| Met de begeleide fietsrij\* |  |  |  |  |
| Met de step\* |  |  |  |  |
| Met het openbaar vervoer\* |  |  |  |  |
| Met de schoolbus\* |  |  |  |  |
| Met bromfiets of motor\* |  |  |  |  |
| Met de wagen\* |  |  |  |  |
| Via carpooling (niet met gezinsleden)\* |  |  |  |  |
| Andere\* |  |  |  |  |
| **TOTAAL\*** |  |  |  |  |

Heeft u een enquête gehouden om deze cijfers te bekomen?\*

🔿 Ja

🔿 Neen

|  |  |
| --- | --- |
| Welke klassen namen deel aan de enquête?\* |  |
| Datum van de enquête\* |  |

**Middelbaar:**

|  |
| --- |
| **Spreiding van de leerlingen volgens hun voornaamste verplaatsingswijze** |
|  | Aantal\* | **♂\*** | **♀\*** | %\* |
| Te voet\* |  |  |  |  |
| Met de begeleide rij (wandelbus)\* |  |  |  |  |
| Met de fiets\* |  |  |  |  |
| Met de begeleide fietsrij\* |  |  |  |  |
| Met de step\* |  |  |  |  |
| Met het openbaar vervoer\* |  |  |  |  |
| Met de schoolbus\* |  |  |  |  |
| Met bromfiets of motor\* |  |  |  |  |
| Met de wagen\* |  |  |  |  |
| Via carpooling (niet met gezinsleden)\* |  |  |  |  |
| Andere\* |  |  |  |  |
| **TOTAAL\*** |  |  |  |  |

Heeft u een enquête gehouden om deze cijfers te bekomen?\*

🔿 Ja

🔿 Neen

|  |  |
| --- | --- |
| Welke klassen namen deel aan de enquête?\* |  |
| Datum van de enquête\* |  |

* 1. **Voornaamste verplaatsingswijze van het personeel tussen de woonplaats en de school**

|  |
| --- |
| **Spreiding van het personeel volgens hun voornaamste verplaatsingswijze** |
|  | Aantal\* | **♂\*** | **♀\*** | %\* |
| Te voet\* |  |  |  |  |
| Met de fiets\* |  |  |  |  |
| Met de step\* |  |  |  |  |
| NMBS\* |  |  |  |  |
| MIVB\* |  |  |  |  |
| De Lijn\* |  |  |  |  |
| TEC\* |  |  |  |  |
| Met bromfiets of motor\* |  |  |  |  |
| Met de wagen\* |  |  |  |  |
| Via carpooling (niet met gezinsleden)\* |  |  |  |  |
| Andere\* |  |  |  |  |
| **TOTAAL\*** |  |  |  |  |

Heeft u een enquête gehouden om deze cijfers te bekomen?\*

🔿 Ja

🔿 Neen

|  |  |
| --- | --- |
| Datum van de enquête\* |  |

* 1. **Verplaatsingswijze in het kader van schooluitstappen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bestemming** | **Afstand (km)\*** | **Verplaatsingswijze (te voet, fiets, schoolbus, openbaar vervoer, andere) \*** | **Regelmaat****(wekelijks, twee-wekelijks, maandelijks, éénmalig/soms) \*** | **Aantal betrokken klassen\*** |
| Naar het zwembad\* |  |  |  |  |
| Naar de bibliotheek\* |  |  |  |  |
| Op uitstap (1 dag)\* |  |  |  |  |
| Op uitstap (meerdere dagen)\* |  |  |  |  |
| Andere |  |  |  |  |

1. **ANALYSE VAN DE BEREIKBAARHEID VAN DE SCHOOLINSTELLING**
	1. **Te voet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwaliteit van de toegangswegen: staat van de stoepen, zebrapad, verlichting, veiligheid…** | **Goed / Matig / Onvoldoende\*** |
| Kan u wat meer uitleg geven ?\*: |

* 1. **Met de fiets**

| **Kwaliteit van de fietsenstallingen** |
| --- |
| **Op het schooldomein** |
| Is er een fietsenstalling op het schooldomein?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Fietsenstalling leerlingen:** |
| * Hoeveel plaatsen telt deze fietsenstalling?\*
 |  |
| * Is het een kwalitatieve parking?\*
	+ Type: Met steun waaraan het fietskader vastgemaakt kan worden (niet van het type wielklem)
	+ Toegankelijkheid: nabij de ingang en geen hindernissen (trappen, deuren)
	+ Voldoende plaatsen
	+ Overdekt
 | 🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen |
| * Als u voor één of meerdere aspecten ‘neen’ heeft geantwoord: waarom?
 |  |
| **Fietsenstalling personeelsleden:** |
| Is er een afzonderlijke fietsenstalling voor de personeelsleden op het domein?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| * Hoeveel plaatsen telt deze fietsenstalling?\*
 |  |
| * Is het een kwalitatieve parking?\*
	+ Type: Met steun waaraan het fietskader vastgemaakt kan worden (niet van het type wielklem)
	+ Toegankelijkheid: nabij de ingang en geen hindernissen (trappen, deuren)
	+ Voldoende plaatsen
	+ Overdekt
 | 🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen |
| * Als u voor één of meerdere aspecten ‘neen’ heeft geantwoord: waarom?
 |  |
| **Algemeen (leerlingen + personeel)** |
| Is er een lokaal voorzien waarin fietsers hun helm, regenkledij, enz. kunnen achterlaten?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Kunnen de fietsers gebruik maken van een douche op het schooldomein?  | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Wordt een fietspomp en basis-fietsherstelmateriaal ter beschikking gesteld van de fietsende leerlingen en/of leerkrachten?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Heeft de school een eigen fietsvloot voor (een aantal van) de leerlingen?* Kleuters\*
* Lagere school\*
* Middelbare school\*
 | 🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen |
| Heeft de school een eigen fietsvloot voor (een aantal van) de leerkrachten?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Is er een lokaal voorzien voor een correcte opslag van deze fietsvloot?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Op de openbare weg** |
| Is er een fietsenstalling in de straat van uw school?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| * Is het een kwalitatieve parking? \*
	+ Afstand: max. 50m van de ingang
	+ Voldoende plaatsen
 | 🔿 Ja 🔿 Neen🔿 Ja 🔿 Neen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwaliteit van de openbare fietsinfrastructuur: fietspaden, oversteekplaatsen, verlichting, veiligheid…** | **Goed / Matig / Onvoldoende\*** |
| Kan u wat meer uitleg geven ?\*: |

* 1. **Met de step**

|  |
| --- |
| **Kwaliteit van de stallingen** |
| Is een aparte stalling voor steps aanwezig op het schooldomein?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| * Hoeveel plaatsen telt deze step-parking?\*
 |  |
| * Kunnen de steps vastgemaakt worden?\*
 | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Kan u wat meer uitleg geven ?\*: |  |

* 1. **Met het openbaar vervoer**

|  |
| --- |
| **Bereikbaarheid met het openbaar vervoer** |
| Beschrijving van de openbare vervoerlijnen: \** Voor de trein- en metrolijnen, de naam van de dichtstbijzijnde stopplaats(en) vermelden.
* Voor de bus- en tramlijnen, het lijnnummer per vervoermaatschappij vermelden (MIVB, De Lijn, TEC).
 |  |

|  |
| --- |
| **Kwaliteit van de toegang tot het openbaar vervoer** |
| Bediening | Goed / Matig / Onvoldoende\* |
| Frequentie aangepast aan de lesroosters | Goed / Matig / Onvoldoende\* |
| Nabijheid en ligging van de haltes | Goed / Matig / Onvoldoende\* |
| Infrastructuur (halte…) | Goed / Matig / Onvoldoende\* |
| Kan u wat meer uitleg geven ?\*: |

* 1. **Met de schoolbus**

| **Schoolbus gebruikt door de leerlingen tussen hun woonplaats en de school** |
| --- |
| Is/zijn er (een) schoolbus(sen) die de leerlingen gebruiken tussen hun woonplaats en de school?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Zo ja, beschrijving (aantal circuits, bestemming, uurrooster)\* |
| Beschikt uw school over een parkeerstrook voorbehouden voor de schoolbus?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |

* 1. **Met de bromfiets/motor**

|  |
| --- |
| **Stalling bromfietsen/motoren** |
| Is er een aparte stalling voor bromfietsen/motoren in de school?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Zo ja, aantal plaatsen\* |  |

* 1. **Met de wagen**

| **Bereikbaarheid en verkeersveiligheid** |
| --- |
| Heel Brussel is sinds 01/01/2021 een ‘Stad 30’. 30km/u is de norm. Enkel waar dit specifiek wordt vermeld, ligt de toegelaten snelheid hoger (50 km/u). Is in de straat van uw school een hogere snelheid dan 30km/u toegelaten?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Schoolstraat: Is er een schoolstraat aanwezig? (straat afgesloten voor inkomend gemotoriseerd verkeer op bepaalde tijdstippen)\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Werd deze schoolstraat ingericht met aangepaste infrastructuur? (bv. slagboom)\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Is een dagelijks beheer van de schoolstraat voorzien? (aanwezigheid van opzichter)\* | 🔿 Ja 🔿 Ouders 🔿 Leerkrachten🔿 Gemeente🔿 Neen |
| Is er een aanzienlijke verkeersdruk in de straat van de school\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Is in de straat van uw school een gereglementeerde parkeerzone voorzien? (bv. blauwe zone)\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Kiss-and-ridezone:Is er een kiss-and-ridezone aanwezig?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Is een dagelijks beheer van de kiss-en-ridezone voorzien? (aanwezigheid van een opzichter)\* | 🔿 Ja 🔿 Ouders 🔿 Leerkrachten 🔿 Neen |
| Zijn er parkeerplaatsen voorbehouden voor de leerkrachten en andere personeelsleden?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Zijn er parkeerplaatsen voorbehouden voor de ouders/leerlingen?\* | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Opmerkingen over de bereikbaarheid met de wagen : |

1. **BESCHRIJVING VAN DE HUIDIGE EN TOEKOMSTIGE MAATREGELEN OM DE MOBILITEIT EN DE VERKEERSVEILIGHEID TE VERBETEREN**
	1. **Sensibilisering voor duurzame en actieve mobiliteit en verkeersveiligheid**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sensibilisering voor duurzame en actieve mobiliteit** | **Nu** | **Toekomst** |
| Mijn school organiseert ieder schooljaar minstens 2 sensibiliseringsactiviteiten m.b.t. duurzame en actieve mobiliteit.\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Gebruik van de woonplaatsenkaart van de leerlingen in de klas\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Deelname aan de actie ‘Naar school / Naar het werk zonder auto’\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Experimenteren met nieuwe verplaatsingsmodi\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Deelname aan ‘Mov’in the city’ (voor middelbare scholen)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Deelname aan ‘Be bright, use a light’ (voor middelbare scholen)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Organisatie van een klasuitstap met de fiets (dag, WE…)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Organisatie van een testmoment voor ouders en leerkrachten voor verschillende systemen die toelaten kinderen mee op de fiets te nemen (bakfietsen, fietskarren, longtails…) (voor kleuter- en lagere scholen)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Eigen project van de school tijdens de Week van de Mobiliteit\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Andere initiatieven – beschrijving\*: | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sensibilisering voor verkeersveiligheid** | **Nu** | **Toekomst** |
| Mijn school organiseert ieder schooljaar minstens 1 sensibiliseringsactiviteit m.b.t. verkeersveiligheid\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Wijkwandeling en identificeren van risicovolle plaatsen\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Opgenomen in de lessen door de leerkrachten (didactisch materiaal, verkeerspistes…)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Integratie in de lessen via workshops\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Deelname aan opleidingen door de politie\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Deelname aan de ‘Actie boekentas’\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Zichtbaarheidsactie (winter)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Andere initiatieven – beschrijving\*: | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |

* 1. **Educatie voor duurzame en actieve mobiliteit en verkeersveiligheid**

| **Actie** | **Nu** | **Toekomst** |
| --- | --- | --- |
| **Basisscholen (kleuter en lager):**Mijn school weet dat Brussel Mobiliteit een leerlijn stappen en een leerlijn fietsen aan het ontwikkelen is\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Een leerlijn stappen en/of fietsen wordt in minstens één onderwijsgraad van mijn school toegepast\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Een leerlijn stappen en/of fietsen wordt in alle onderwijsgraden van mijn school toegepast\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Mijn school heeft deelgenomen aan een voetgangersbrevet-animatie\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Mijn school heeft deelgenomen aan een fietsbrevet-animatie\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Middelbare scholen:**Mijn school weet dat Brussel Mobiliteit een leerlijn multimodaliteit aan het ontwikkelen is\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Een leerlijn multimodaliteit wordt in minstens één onderwijsgraad van mijn school toegepast\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Een leerlijn multimodaliteit wordt in alle onderwijsgraden van mijn school toegepast\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Leerkrachten:**Mijn school heeft in de voorbije 3 jaar een pedagogische studiedag over duurzame mobiliteit georganiseerd\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Minstens één leerkracht volgde een opleiding om een groep te voet te leren begeleiden\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Minstens één leerkracht volgde een opleiding om een groep met de fiets te leren begeleiden\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Minstens één personeelslid volgde een opleiding om fietsen te leren onderhouden en herstellen\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Ouders:** Mijn school organiseerde een opleiding om ouders te leren fietsen\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Mijn school organiseerde een opleiding om ouders te leren fietsen samen met hun kind\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Referentiepersoon:** Mijn school heeft een referentiepersoon voor duurzame mobiliteit en verkeersveiligheid aangeduid\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Deze referentiepersoon heeft een opleiding gevolgd\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Andere initiatieven – beschrijving\*: | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |

* 1. **Organisatie van de verplaatsingen**

| **Actie** | **Nu** | **Toekomst** |
| --- | --- | --- |
| Gebeuren bepaalde schoolverplaatsingen… |
| **… te voet, met de step of met de fiets?** |  |  |
| Voetgangersrijen van of naar een kruispunt in de schoolomgeving (’s ochtends en/of ’s avonds)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Voetgangersrijen voor woon-schoolverplaatsingen (’s ochtends en/of ’s avonds)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Voetgangersrijen voor een schoolactiviteit (zwembad, bibliotheek…)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Steprijen van of naar een kruispunt in de schoolomgeving (’s ochtends en/of ’s avonds)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Steprijen voor woon-schoolverplaatsingen (’s ochtends en/of ’s avonds)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Steprijen voor een schoolactiviteit (zwembad, bibliotheek…)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Fietsrijen van of naar een kruispunt in de schoolomgeving (’s ochtends en/of ’s avonds)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Fietsrijen voor woon-schoolverplaatsingen (’s ochtends en/of ’s avonds)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Fietsrijen voor een schoolactiviteit (zwembad, bibliotheek…)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **… met het openbaar vervoer ?** |  |  |
| Schooluitstappen met het openbaar vervoer (MIVB, NMBS, De Lijn, TEC)\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| **Andere maatregelen om de verplaatsingen te organiseren** |  |  |
| Beschrijving\*: | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |

* 1. **Infrastructuur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nu** | **Toekomst** |
| Samenwerking met de gemeente of de gewestelijke instanties om het wegennet rond de instelling te verbeteren\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Schoolstraat\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| Andere maatregelen – beschrijving\*: | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |

* 1. **Informatie/communicatie over de verschillende verplaatsingswijzen en over de bereikbaarheid**

| **Geeft de school informatie aan de leerlingen en/of hun ouders over …** | **Nu** | **Toekomst** |
| --- | --- | --- |
| … bereikbaarheid te voet (trage wegen, kortere weg…) ?\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| … de fiets en/of de step (fietsenstalling, fietsbieb, stepparking, …) ?\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| … het openbaar vervoer (lijnen, stopplaatsen, dienstregeling…) ?\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| … voorbeeldgedrag ?\* | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |
| … andere maatregelen ? – beschrijving\*: | 🔿 Ja🔿 Neen | 🔿 Ja🔿 Neen |

1. **DE SCHOOLVERVOERPLANNEN (SVP)**

Komen veel van uw leerlingen met de auto naar school en wilt u hen stimuleren om voor meer duurzame en actieve mobiliteit te kiezen? Komen uw leerlingen vooral te voet naar school en wenst u hen meer veiligheid te bieden? Wilt u uw leerlingen en hun ouders stimuleren om vaker met de fiets naar school te komen? Wensen uw leerkrachten in de klas rond deze thema’s te werken?

Kortom: wilt u met uw school werken aan een meer actieve/duurzame en respectvolle mobiliteit?

Dan zijn de Schoolvervoerplannen een geknipt project voor u!

Voor meer informatie: <https://mobilite-mobiliteit.brussels/nl/school/schoolvervoerplan-svp>

of neem contact op met het informatiepunt op het nummer 0800 94 001.

Elk schooljaar selecteren we 30 scholen die een Schoolvervoerplan (SVP) willen opstarten, onder begeleiding van Brussel Mobiliteit, GoodPlanet en COREN.

**Wilt u een Schoolvervoerplan opstellen? \***

🔿 Ja

🔿 Neen

Waarom?\*

|  |
| --- |
|  |

**Vragen, opmerkingen, advies?**

**Neem contact met ons op!**

**0800 94 001**

**mobiliteit@gob.brussels**

**www.mobiliteit.brussels**

Gelieve dit formulier aangetekend terug te sturen naar: Brussel Mobiliteit – Directie Mobiliteit en Verkeersveiligheid, Kristof De Mesmaeker, Iris Tower – Lazarusplein 2, 1035 Brussel